

SAMPLE QUESTION PAPER (Session: 2026-27)

CLASS XII

SPANISH (128)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80

Note:

Read the following instructions very carefully and strictly follow them.

- (i) Please check that this question paper contains 07 printed pages.
- (ii) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (iii) Please check that this question paper contains 12 questions.
- (iv) *Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.*

General Instructions:

- (v) Question paper is divided into 4 Sections *A, B, C* and *D*. It has total 12 questions.
- (vi) *Section-A* : 6 questions (Questions no. 1 to 6).
- (vii) *Section-B* : 2 questions (Questions no. 7 and 8).
- (viii) *Section-C* : 2 questions (Questions no. 9 and 10).
- (ix) *Section-D* : 2 questions (Questions no. 11 and 12).
- (x) Attempt questions as per specific instructions.
- (xi) Write questions no. in answer-book before attempting it.

SECTION – A
APPLIED GRAMMAR

1. Completa el texto con la forma correcta del verbo:

(5x1=5)

venir, ser, querer, tomar, terminar

Entrevistador: Hola, Señor Stevens. Mi nombre es John Phillips. Soy el director de personal.

Candidata: Encantado de conocerle.

Entrevistador: Por favor, (a) _____ asiento.

Candidata: Gracias.

Entrevistador: Estamos buscando a alguien para que supervise dos oficinistas, maneje toda la correspondencia, concierte las reuniones y dirija la oficina principal.

¿Tiene experiencia supervisando?

Candidata: Sí. He supervisado tres mecanógrafos en mi último trabajo. ¿Cuáles son los horarios de oficina, Señor Phillips?

Entrevistador: De 8:30 a 4:30, con una hora para comer. ¿Cuáles son sus expectativas de salario, Señor Stevens?

Candidata: (b) _____ ser pagada de acuerdo al salario normal en este tipo de puestos. ¿Me puede decir que prestaciones ofrecen?

Entrevistador: Sí. Proveemos cobertura médica y dental completa, un plan de pensiones y tres semanas de vacaciones al año.

Candidata: Eso es muy generoso. ¿Cuándo se empieza, Señor Phillips?

Entrevistador: Esperamos que el candidato que obtenga el puesto pueda comenzar al principio del mes que viene. (c) _____ con las entrevistas mañana y tomaremos la decisión para el fin de semana. Contactaremos con usted la próxima semana.

Candidata: Muchas gracias. (d) _____ un placer conocerle. Espero recibir noticias suyas pronto. **Entrevistador:** Gracias por (e) _____ a vernos, Señor Stevens.

2. Cambia las siguientes frases al estilo indirecto (cualesquiera cinco): (5x1=5)

- a) Isabel: "¿Va a ir Jorge a la boda de Yolanda y Antonio?"
- b) Alberto: "He aprobado el examen."
- c) María: "He conseguido el trabajo en una agencia de viajes."
- d) Mi madre: "¿Dónde están las llaves?"
- e) Verónica: "Tengo hambre, ¿quieres venir a la cafetería?"

- f) Pilar: "Aquí no tenemos internet".
g) Jordi: "¿De dónde compraste este cuadro?"

3. Completa la forma correcta del verbo (presente de subjuntivo): (5x1=5)

- a) Es necesario que tú _____ (estudiar) más.
b) Ojalá nosotros _____ (viajar) a España.
c) Me alegra que vosotros _____ (estar) aquí.
d) Tan pronto como (tú) lo _____ (terminar), me lo comunicas.
e) Con tal de que (tú) lo _____ (decir), puedes ir a donde desees.

4. Completa con la forma adecuada del verbo: (10x1=10)

Gabriel García Márquez (a) _____ (nacer) en Colombia en 1927. Desde joven, (b) _____ (interesarse) por el periodismo. A lo largo de su vida, (c) _____ (escribir) muchas obras importantes. En 1967, (d) _____ (publicar) *Cien años de soledad*. Esta novela (e) _____ (convertirse) en un clásico. Si alguien (f) _____ (leer) sus libros, entenderá su estilo único. También (g) _____ (recibir) el Premio Nobel en 1982. Su obra (h) _____ (reflejar) la realidad latinoamericana. Es importante que los estudiantes (i) _____ (conocer) su trabajo. Y que (j) _____ (valorar) su contribución literaria.

5. Cambia las siguientes frases activas en pasivas: (5x1=5)

- a) Muchos turistas visitan Brasil durante carnaval.
b) Él escribió el libro de gramática para los niños.
c) Isabel hizo la tarta de cumpleaños para mí.
d) Mis padres pondrán la casa en venta el año que viene.
e) El panadero ha abierto la panadería muy tarde.

6. Elige la opción correcta (cualesquiera cinco): (5x1=5)

- a) Ayer no _____ a clase.
i) voy ii) fui iii) iré iv) iba
- b) Nosotros _____ español todos los días.
i) hablamos ii) hablaríamos iii) hablemos iv) hablábamos

- c) Voy a _____ mi tarea ahora.
 i) hará ii) haciendo iii) hecho iv) hacer
- d) Estoy acostumbrado _____ estudiar por la noche.
 i) a ii) de iii) en iv) con
- e) Siempre pienso _____ mis amigos.
 i) a ii) con iii) en iv) por
- f) Empezó a _____ cuando salimos.
 i) lloviendo ii) llueve iii) lluvia iv) llover
- g) Se olvidó _____ llamar a su madre.
 i) de ii) en iii) por iv) para

SECTION - B READING COMPREHENSION

7. Lee el texto y responde a las preguntas:

(5x1=5)

Vive en España la emoción y la alegría de la Nochevieja, una fiesta especial llena de bullicio y diversión hasta altas horas de la madrugada. Y recibe el Año Nuevo mientras comes las uvas de la suerte, una tradición muy nuestra que no se puede perder. ¿Todavía no la conoces?

Tomar 12 uvas, de una en una, al compás de las campanadas del reloj que indican la medianoche. Esta es nuestra manera de celebrar la llegada del Año Nuevo, una costumbre muy arraigada en España. Además, quien se come las uvas a tiempo, vivirá un año lleno de prosperidad y suerte. Así que ya no tienes excusas para compartir este momento tan mágico con nosotros. Te aseguramos que se trata de una experiencia muy divertida que recordarás para siempre.

Después de cenar, puedes reunirte con tus amigos o sus familiares frente a la televisión, ya que estas campanadas son retransmitidas en directo a toda España. Si lo deseas, también puedes vivir esta noche tan especial en los numerosos hoteles y restaurantes que ofrecen fiestas de Nochevieja, en las que no faltan un menú especial, las uvas y, por supuesto, la música y la animación. Un dato importante: no olvides reservar tu mesa con antelación.

Aunque lo mejor es que, si puedes, acudas al lugar de celebración, y participes de forma activa en este acontecimiento de las últimas campanadas del año. En muchas ciudades y pueblos la gente se reúne en torno a una plaza para compartir juntos estos minutos de alegría. Acércate a la oficina de

turismo de la localidad en la que te encuentres, donde te informarán con detalle.

Pero hay en España un sitio especialmente vinculado a esta tradición: el reloj de la Puerta del Sol de Madrid. Miles de personas, la mayoría grupos de amigos y jóvenes disfrazados con gorros, matasuegras, trompetas, antifaces y bromas, se acercan cada Nochevieja hasta este punto del centro de la capital de España para celebrar la llegada del año. Tras el ritual de las uvas, la felicidad y la alegría se apoderan del lugar, que se convierte en una gran fiesta colectiva en la que reina el confeti, las serpentinas y la música. Participa en este bullicio multitudinario. Descorcha una botella de cava y brinda con tus amigos y la gente que te rodea.

La noche sólo acaba de empezar. Por delante aguardan muchas horas de alegría y diversión. Bares, pubs y discotecas suelen celebrar sus propios cotillones, donde bailar hasta el amanecer, y la calle es una gran fiesta. Las risas, la diversión, los grupos de jóvenes y la música inundan la ciudad, mientras los coches tocan sus bocinas para dar la bienvenida al nuevo año. Déjate atrapar por este ambiente de júbilo. No te arrepentirás. Y si el cuerpo y las fuerzas te aguantan, qué mejor manera de rematar la noche que comiendo un chocolate con churros antes de irte a la cama.

Esta es una de las numerosas opciones que te esperan en España durante la Navidad, unos días en los que las calles se llenan de luces y adornos navideños, de villancicos y de ilusión, y en las que se respira una atmósfera mágica y especial. Sobre todo para los más pequeños, que el día 6 de enero recibirán regalos de manos de los Reyes Magos de Oriente. En definitiva, unas fechas entrañables para pasar en familia o en compañía de tus amigos en España.

- a) ¿De qué manera los españoles celebran el Año Nuevo?
- b) ¿Por qué se come las 12 uvas en la medianoche?
- c) ¿Qué puedes hacer después de cenar?
- d) ¿Dónde los españoles se acercan cada Nochevieja?
- e) ¿Cuáles son las numerosas opciones que te esperan en España durante la Navidad?

8. Lee el texto y responde a las preguntas (cualesquiera cinco):

(5x2=10)

La importancia de las lenguas en el mundo

Las lenguas desempeñan un papel fundamental en la vida de las personas y en el desarrollo de las sociedades. A través del lenguaje, los seres humanos pueden comunicarse, expresar sus ideas y transmitir sus emociones. Sin las lenguas, sería imposible compartir conocimientos, tradiciones y valores culturales de una generación a otra.

En el mundo actual, existen miles de lenguas, cada una con su propia historia y riqueza cultural. Sin embargo, muchas de ellas están en peligro de desaparecer debido a la globalización y al predominio de idiomas más hablados como el inglés, el español o el chino. Cuando una lengua desaparece, no solo se pierde una forma de comunicación, sino también una parte importante de la identidad cultural de una comunidad.

Además, aprender diferentes lenguas ofrece numerosas ventajas. Por ejemplo, mejora la capacidad cognitiva, facilita la comunicación internacional y abre oportunidades laborales. En un mundo cada vez más interconectado, el conocimiento de varias lenguas es una herramienta esencial para el éxito personal y profesional.

Por otro lado, las lenguas también promueven el entendimiento y la tolerancia entre diferentes culturas. Al aprender un idioma extranjero, las personas pueden conocer mejor las costumbres, las creencias y las formas de vida de otros pueblos. Esto contribuye a reducir prejuicios y a fomentar el respeto mutuo.

En conclusión, las lenguas no solo son un medio de comunicación, sino también un elemento clave para la diversidad cultural y el desarrollo global. Proteger y promover las lenguas es responsabilidad de todos.

- a) ¿Por qué son importantes las lenguas para la sociedad?
- b) ¿Qué ocurre cuando una lengua desaparece?
- c) Menciona dos ventajas de aprender lenguas extranjeras.
- d) ¿Cómo ayudan las lenguas a promover la tolerancia?
- e) ¿Qué problema afecta a muchas lenguas hoy en día?
- f) ¿Cuál de los siguientes idiomas se menciona en el texto?

SECTION - C WRITTEN EXPRESSION

9. Tu amigo/a está estresado/a porque no puede manejar sus estudios por falta de tiempo. Escríbele un mensaje con algunos consejos utilizando el modo imperativo. (70–80 palabras):

(5)

10. Escribe un texto sobre uno de los temas en 150–160 palabras: (10)

a) Las ventajas y desventajas de la tecnología en la educación.

o

b) Las ventajas y desventajas de viajar solo.

**SECTION - D
CULTURE AND LITERATURE**

11. Responde a las preguntas en 40–45 palabras (cualesquiera cinco): (5x2=10)

a) ¿Quién fue Pablo Neruda?

b) ¿Qué sabes de Miguel de Cervantes?

c) ¿Quién escribió las obras – Azul y La isla de oro?

d) ¿Qué es el realismo mágico?

e) Escribe sobre Federico García Lorca

f) ¿Quién fue Octavio Paz?

g) Escribe sobre Julio Cortázar.

12. Responde Verdadero o Falso en las frases (cualesquiera cinco): (5x1=5)

a) El español se habla en más de 20 países. V/F

b) México está en Europa. V/F

c) La paella es un plato típico de España. V/F

d) El Amazonas está en América del Sur. V/F

e) La Paz y Sucre son los capitales de Paraguay. V/F

f) Quetzal es el ave nacional de Guatemala y la moneda de Guatemala. V/F
